

Valg til Hovedstyrelsen 2015



Jens Skovmand

Kandidat med fokus på de mindre medlemsgrupper

DLF er, udover at være fagforening for lærere i Folkeskolen, også fagforening for lærere, konsulenter, vejledere, undervisere og psykologer m.fl. ansat på forskellige områder og vilkår. Hver for sig er ikke store, men sammen gør vi en forskel

- det har den sidste periode vist
- og det skal vi også vise i den kommende.

Jeg er parat til at tage det ansvar endnu en periode!



Flere områder med særlige vilkår og problemstillinger regnes for de mindre medlemsgrupper:

Specialundervisning for voksne

UU

Specialskolerne

Konsulenter

STU

Regionalt ansatte

SOSU

Statsansatte

Ansatte på statslig overenskomst

Vidste du, at det, trods den mest turbulente periode i foreningens historie, er lykkedes at få følgende på dagsordenen:

OK15:

Overenskomst på STU

Grundløn til diplomuddannede i formidling (pd'er)

Krav om fælles overenskomst på UU

Krav om central lønftale til konsulenter mv.

(De sidste to lykkedes ikke – men de skal med igen i 2018!)

I DLF internt:

Støtte til opbygning af netværk for de mindre medlemsgrupper

Medlemskurser målrettet de mindre medlemsgrupper

TR uddannelse målrettet de mindre medlemsgrupper

Temadage for de fleste mindre medlemsgruppers TR

DLF er en stærk fagforening, men ikke stærkere end medlemmerne vil det. Stærk fordi opbakningen er solid og fordi sammenholdet er stærkt. Mange af de mindre medlemsgrupper var i 2013 i konflikt for folkeskolen – solidariteten skal også gå den anden vej!

Sammenlignet med Folkeskolen er vi små, men ligeværdige medlemmer har vi krav på samme behandling som medlemmerne i øvrigt.

Jeg vil derfor i hovedstyrelsesarbejdet fortsat have fokus på disse medlemsgruppers meget forskelligartede vilkår og være garant for realiseringen af de initiativer og tilsagn, der er blevet givet til de mindre medlemsgrupper i den seneste valgperiode.

Løn og pension

Vi skal fastholde de centrale lønftaler.

Som det mindste skal reallønnen fastholdes og ligelønnen sikres. DLF skal fortsat arbejde for at afskaffe lokalløn og undgå resultatløn og det skal til stadighed være et krav, at der er objektive kriterier for alle løndelev.

Grupper med lønfterslæb skal prioriteres ved OK18

Nogle få medlemmer blev ladet tilbage ved OK15. Det gælder bl.a. regionalt ansatte konsulenter og medlemmer på statens overenskomst. Derudover skal der sættes fokus på lønforholdene for de grupper, der ikke er ansat på læreroverenskomst, bl.a. lønforløb for konsulenter og vejledere.

Pensionen skal forbedres.

Pensionen for overenskomstansatte skal fortsat forbedres og tjenestemandspensionen ikke udhules. De lediges pensionsmæssige forhold skal tages op til vurdering.

Arbejdstid

Centrale aftaler.

Indgrebet ved OK13 og konsekvenserne, som vi ser dem i dag, belyser klart, hvor vigtigt det er med en central aftale om arbejdstid. Vi skal derfor tilbage til en central aftale, der kan være et stærkt grundlag for indgåelse af lokale aftaler.

Konsulenter, vejledere og andre uden en arbejdstidsaftale, skal sikres mod det "grænseløse" arbejde.

Arbejds miljø

Der skal sikres rammer, der gør det muligt at levere undervisning af høj kvalitet.

Det forudsætter ordentlige vilkår for forberedelse herunder tidsgaranti. De fysiske og psykiske rammer skal være af en sådan karakter, at man trygt kan gå på arbejde uden at udsætte eget helbred for risici herunder fysisk og psykisk nedslidning. Den høje belastningsgrad som arbejdstidsloven har betydet udgør en åbenbar risiko for medlemmernes helse.

Udvikling foregår i særlig grad mellem hænderne på praktikerne - der skal derfor være tid og rum til udviklingsarbejde

Det skal aldrig være den enkelte lærers egen økonomi der bliver en forudsætning for tidssvarende undervisning.

Arbejdsredskaberne skal være i orden og stillet til rådighed af arbejdspladsen.

Der skal være større tryk i ansættelsen således, at lærernes energi ikke spildes på frykten for at blive fyret.

For at skabe en velfungerende skole kræver det, at lærerne kan bruge deres ressourcer på at undervise og udvikle skolen og ikke på om de har deres job.

Uddannelse

Lærere er specialister i undervisning og specialviden skal sikres.

Specialundervisning stiller store krav til faglig didaktisk og pædagogisk viden. Det er derfor vigtigt at undervisningsopgaven fortsat udføres af lærere.

Mange områder stiller høje krav til specialviden. Det skal derfor være specialuddannede der varetager disse opgaver. Vejledere, logopæder, psykologer og pd'er varetager netop særlige opgaver, der forudsætter specialviden.

Men flertallet af lærere og konsulenter mv. har stor specialviden. Denne viden skal vi sikre ikke forsvinder. Derfor skal der skabes ordenlige rammer for kvalificering og videreuddannelse.

DLF skal medvirke til at inklusion bliver en succes.

Lærerne må have viden og uddannelse til at håndtere de pædagogiske og faglige opgaver det medfører, men også til at tackle de store sociale udfordringer der følger med. En god grunduddannelse er en forudsætning, men i høj grad også kvalificering og efteruddannelse.

DLF skal arbejde for, at lærerne bliver kvalificerede til at løfte opgaven.

DLF skal arbejde for, at enhedsskolen fortsat skal være kernen i den danske Folkeskole og holddeling skal ikke blive til den nye form for specialundervisning. Fordelene ved inklusion skal ikke trues af holddeling og elitetænkning.

Organisationsforhold

Foreningen centralt skal være det bærende element for DLF. Uddelegering af opgaver skal overvejes omhyggeligt og kredsene skal have en tæt forbindelse til hovedforeningen.

De lokale kredse bliver spiller en stor rolle i foreningen. Medlemmerne og den tætte kontakt til kredsene er omdrejningspunktet i foreningens arbejde og det, der gør DLF til landets stærkeste faglige organisation.

Det kan vi være stolte af, men vi skal modsat ikke have et DLF, der består af 90 selvstændige kredse. Derfor skal vi fortsat fastholde et centralt **fælles DLF** med en stærk ledelse og et kompetent sekretariat.

Stem på en kandidat der sætter de mindre medlemsgrupper på dagsordenen.

Stem på

Jens Jakob Skovmand

for en ny periode