

Valggrundlag til formandsposten i Odense Lærerforening

24. november 2021/ Charlotte Holm

Jeg stiller op som formand, fordi jeg helt enkelt brænder for ordentlige forhold og arbejdsvilkår for lærere og børnehaveklasseledere, så de kan levere en velforberedt undervisning, som de kan være stolte af. Som lærere vil vi noget med nogen - vi vil eleverne - vi vil folkeskolen - og vi vil det sammen. Det er en fælles drivkraft og styrke som ethvert samfund, en hver kommune kan være stolt af, og som bør værdsættes på allerøverste hylde.

De lange mørke skygger fra lockouten er heldigvis ved at blive trængt i baggrunden for de fleste, og forligspartiernes loyalitet for reformen smuldrer. Jeg er stolt af, at vi som lærere har holdt sammen og holdt fast i os selv og vores faglighed. Det skal vi blive ved med! Corona har tydeliggjort, hvilket stort arbejde og hvilken forskel lærerne gør hver eneste skoledag. Vi arbejder igen under en overenskomstdækket arbejdstidsaftale, og politikerne har indrømmet at frakoblingen af lærerne var et fejl- stunt af format. Nu er vi som fagforening igen attraktiv at samarbejde med. Den udvikling er ikke kommet af sig selv men af hårdt og vedholdent pres fra DLF med opbakning fra jer medlemmer. De nye vinde giver os nye muligheder for at få indflydelse på prioriteringerne i arbejdsopgaverne og for indflydelse på skoleudvikling. Den mulighed skal vi ude på skolerne turde gribe gennem samarbejdssporet i arbejdstidsaftalen A20/A21. Solide, faglige lærerstemmer skal igen være med til at sætte retningen for skolens udvikling, så koncepters og projekters lovning om hurtige og forudsigelige resultater ikke bliver det enkle svar på en kompleks opgave. Selvom vi er på rette spor, så efterlader det stadig et stort genopretningsarbejde, som jeg vil arbejde hårdt for.

Antallet af lærere i folkeskolen er de sidste 10 år faldet med 18 % og i samme periode er antallet af elevernes timetal steget med 25%. Det betyder, at arbejdspresset alt for længe har været alt for højt, og det holder man slet ikke til i længden. Grundlæggende bunder det i en underfinansieret og topstyret folkeskole,

der ikke tager højde for betydningen af en velforberedt undervisning. Arbejdsforholdene skal forbedres for lærerne, så de kan holde til et helt arbejdsliv. Hvis folkeskolen fortsat skal være fællesskabets, så skal politikerne- også lokalt- tage ansvar for at prioritere folkeskolen. ***Derfor skal der flere penge til, og de skal investeres i flere lærere.***

Inklusionen presser fortsat lærerne og børnehaveklasselederne til tider til magtesløshed. Inklusion i dens nuværende form er mildt sagt en illusion og en misforståelse af rang. Inklusion kræver en langsigtet plan, hvor økonomiske incitamenter ikke er styrende for beslutninger vedr. specialundervisning eller ej, og hvor undervisning og trivsel ikke skilles ad. ***PPR skal styrkes, så ventetiden nedbringes. En styrket efteruddannelsesindsats på almenområdet. Et styrket syn på specialklassers og specialskolers faglige ekspertises betydning for elevernes videre udvikling.***

Hvis vi skal lykkes med vedholdent at holde presset, så skal vi styrke sammenholdet som lærerkollektiv og bakke op om tillidsrepræsentanterne ude på arbejdspladsen. TR er foreningens repræsentant ude på den enkelte arbejdsplads, helt tæt på jer medlemmer og dermed afgørende for sammenhængskraften i foreningen. TR skal have den nødvendige tid til tillidshvervet jf. MED aftalen, men desværre tager den ikke højde for, at det kan gå ud over lærerens forberedelsestid og elevernes undervisning. ***Derfor skal TR sikres tid til opgaven, så mangel på de rette vilkår ikke spænder ben for at kunne levere en velforberedt undervisning.***

Det er afgørende for en fagforening, at der er en bred medlemsopbakning. Det betyder også, at vi som forening skal turde tænke nyt. Et bredere involverende fokus af engagerede medlemmer er afgørende for en stærkere fagforening. Vi skal ikke kun spørge om foreningen har medlemmerne med sig, vi skal også turde spørge, om medlemmerne har foreningen med sig. Vi skal beskæftige os med præcis de problemstillinger, som lærerne oplever og her er kommunikation, tempo og timing vigtige faktorer.

Når vi står sammen, vi er stærkest- ingen kan gøre det alene. Det er sammen, vi udvikler vores forening og vores fællesskab. Yderligere. ***Den udvikling vil jeg gerne stå i spidsen for sammen med styrelsen, TR og medlemmer.***