

ARBEJDSPROGRAM 2016

Arbejdstid

- Lokalaftale
- Balance mellem forberedelse og undervisning
- Max. undervisningstid
- Balance mellem opgaver og ressourcer – tid på opgaveoversigten
- Flexibilitet uden at indføre "det grænseløse arbejde"
- Sikre rekruttering og fastholdelse

Løn

- Sikre lokallønsmidlerne
- Objektive kriterier
- Understøtte lærerarbejdets karakter

Budget

- Investere i folkeskolen
- Tænke børnene ind i vækststrategien
- Budgettet skal afspejle de høje ambitioner

Arbejds miljø

- Genskabe balance mellem opgaver og ressourcer
- Bedre trivsel og mindre sygefravær
- Reelle indsatser frem for bureaukrati
- Sammenhæng mellem ledelse og trivsel
- Ytringsfrihed

Kvalitet i undervisningen

- Fokus på kerneopgaven
- Uddannelseskrav og efter-/videreuddannelse
- Elevernes udbytte og trivsel
- Modvirke tiltag, der afprofessionaliserer lærerarbejdet
- § 16 b – veksle USU-timer til tolærer/co-teaching

Inklusion

- Elevernes retskrav
- Tolærerordning og co-teaching
- Lærere med specialviden, herunder DSA
- Reel inklusion fremfor procenttal
- Modtagelse og undervisning af flygtningebørn

Det fagpolitiske fællesskab/samarbejde

- De tillidsvalgtes vilkår
- Tættere samarbejde mellem TR/AMR
- Tæt kontakt med de tillidsvalgte
- Faglig klub/medlemsmøder
- Sammenhængskraft

Kommunikation

- Gensidig information, dialog og samarbejde mellem kreds og tillidsvalgte
- Medlemsinvolvering via kommunikationsplatformene
- OLF i pressen
- Formel og uformel kontakt med interessenter